

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
«Основы философии» (ОГСЭ.01)
4 курс

на базе основного общего образования

для специальности 49.02.01 Физическая культура

срок реализации: 2025/2026 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» (ОГСЭ.01) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.08.2014 № 976.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

Разработчик: Давыдова А.Г., преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол заседания Методического совета № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР _____ Ю.А. ГЛЕБОВ

«29» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Основы философии» (ОГСЭ.01)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы (ООП, ППССЗ) по специальности СПО в соответствии с ФГОС 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы (ППССЗ):

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ.03.) в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт:***

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

1.4. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими выбранным видам деятельности:

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Учебная дисциплина «*Основы философии*» должна способствовать развитию личностных результатов (ЛР) педагога по физической культуре и спорту в соответствии с *Рабочей программой воспитания (Программой воспитания и социализации)*.

Личностные результаты:

ЛР 7. Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем рабочей программы учебной дисциплины	96
в т. ч.:	
теоретическое обучение	50
практические занятия (в т.ч. лабораторные и контрольные работы)	14
индивидуальный проект	-
самостоятельная работа	32
<i>Консультации</i>	-
Промежуточная аттестация зачет	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии» (ОГСЭ.01)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работ (проект), (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
		96	
Тема 1. Философия и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала Предпосылки зарождения философии. Предмет философии, ее основные функции. Структура философского знания. Мироззрение. Основные формы мироззрения: мифология, религия, философия Отличие философии от мифологии и религии. Роль философии в жизни человека и общества. Основные направления философии: идеализм, материализм, дуализм, гностицизм и агностицизм	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 7.
	<i>Практические занятия</i>		
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Контрольная работа</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i> Творческая работа «Предназначение философии».	6	
Тема 2. Исторические типы философии	Содержание учебного материала Философия древнего мира. Философия средних веков. Философия нового времени. Русская философия. Основные философские направления XX-XXI века.	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 7.
	<i>Практические занятия 1-4</i> Семинар по теме «Великие философы мира». Восточная философия. Средневековая философия: патристика, схоластика. Русская философия. Особенности русской философии 19- 20 века	8	
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Контрольная работа</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i> Составить таблицу Основные этапы развития западной философии.	6	

Тема 3. Проблемы онтологии и гносеологии	Содержание учебного материала Бытие. Материя и ее свойства. Диалектика и метафизика. Сознание и познание.	8	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 03, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 7.</i>
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Контрольная работа</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i> Написать реферат на тему «Коллективное бессознательное». Философские концепции сознания.	8	
Тема 4. Основы философской антропологии	Содержание учебного материала Основные проблемы философской антропологии. Ценности человеческого бытия. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человека.	6	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 03, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 7.</i>
	<i>Практические занятия 5</i> Семинар по теме «Человек как главная проблема философии».	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Контрольная работа</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i> Творческая работа. «Смысл жизни».	6	
Тема 5. Основы социальной философии	Содержание учебного материала Философский анализ общества. Философия истории. Культура и цивилизация.	6	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 03, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 7.</i>
	<i>Практические занятия 6</i> Философия истории: закономерности общественного развития».	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Контрольная работа</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i>		
Тема 6. Философское осмысление глобальных проблем человечества	Содержание учебного материала Природа и общество. Глобальные проблемы человечества.	4	<i>OK 01, OK 02, OK 04, OK 03, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK 09, ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 7.</i>
	<i>Практические занятия 7</i> Будущее человека: проблемы и перспективы развития цивилизации».	2	
	<i>Лабораторные работы</i>		
	<i>Самостоятельная работа</i> Подготовить реферат «Философское осмысление глобальных проблем человечества».	6	
Промежуточная аттестация зачет			
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-технические условия реализации учебной дисциплины

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами обучения (компьютером, средствами, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы философии» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); информационно-коммуникативные средства; библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная литература:

1. Кохановский В.П. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров ; под ред. В.П.Кохановского. – 16-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2023. – 230 С.

Дополнительные источники:

1. Бердяев Н.И. «Самопознание». М.: «Книга»; 1991.
2. Бердяев Н.И. «О человеке, его судьбе и духовности: Избранные труды. М.: «Финта», 1999.
3. Блинников Л.В. «Великие философы» Словарь – справочник». М.: «Логос», 1998.
4. «Великие мыслители Востока». М.: «Крон – Пресс», 1998.
5. «Великие мыслители Запада». М.: «Крон – Пресс», 1997.
6. Владимиров А.А., Зеленов А.А. «Основы философии». Нижний Новгород; 1998.
7. Гуревич П.С. «Основы философии» М.: «Гардарики». 2002.

8. Губин В.Д. «Основы философии» М.: «Тон-Остожье», 1999.
9. Зеньковский В.В. «История русской философии». т.т. 1,2. Л.: «ЭГО», 1991.
10. Канке А.А. «Философия». М.: «Логос», 1997.
11. Мир философии в 2-х частях – М.: Политиздат, 1991.
12. Моисеева Н.А.; Сороковикова В.И. «Философия». Спб: Питер, 2004.
13. Радугин А.А. «Философия». М.: «Владос», 1995.
14. «Философия» под. Ред. Лавриненко. М., Юнити-Дана», 2004.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ. www.mon.gov.ru/
2. Российский образовательный портал www.edu.ru/
3. Департамент образования Нижегородской области.
4. [Ido.rudn.ru](http://ido.rudn.ru)
5. Philosophi.spbu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по *разделам и темам* содержания учебного материала.

№ п/п	Раздел/тема	Код формируемых компетенций	Типы оценочных мероприятий
1.	Тема 1 Философия и ее роль в жизни обществ	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 7.</i>	Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ.
2.	Тема 2 Исторические типы философии	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 7.</i>	Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ.
3.	Тема 3 Проблемы онтологии и гносеологии	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 7.</i>	Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ.
4.	Тема 4 Основы философской антропологии	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 7.</i>	Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ.

5.	<p align="center">Тема 5 Основы социальной философии</p>	<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 7.,</i></p>	<p>Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ.</p>
6.	<p align="center">Тема 6 Философское осмысление глобальных проблем человечества</p>	<p><i>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 2.2. ПК 3.3. ПК 3.4, ПК 3.5, ЛР 7.</i></p>	<p>Проверка конспектов и лекций. Подготовка рефератов, докладов. Подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Оценка усвоения знаний в ходе выполнения практических работ.</p>